

## Átadták az 5000. Videoton iskolaszámítógépet

Sötétkék ruhás, fehér inges, piros nyakendős gyerekek sorakoznak a Sámsonkerti Általános Iskola udvarán. Ünnepe ez a nap, hiszen a kis tanyasi iskolába ellátogatott Köpeczi Béla művelődési miniszter, hogy átadja az ötezredik Videoton iskola-számítógépet.

Az iskola a harmincas években épült. Ma négy tanteremben oktatnak. A településen, Sámsonkerten 350 család lakik, az iskolában 72 gyerek tanul. A tanyaközpont Debrecentől 14, Hajdúsámsontól 6 kilométerre terül el. Az oktatási feltételek bizony nem ideálisak. Osztatlan rendszerben tanítanak, vagyis az I–III., II–IV. és az V–VI., VII–VIII. osztályokat összevonták. Az osztatlan torna gondjai mellett dicséretes nevezetessége is van a sámsonkerti iskolának: a hattagú tantestület 1977-ben Állami díjat kapott! Valamennyien nők, s Debrecenből járnak a tanyaközpontba. Lelkesedésük, pedagógiai gyakorlatuk, szakmai tudásuk garancia lehet arra, hogy a sámsonkerti gyerekek mindazt megtanulják, amit ma az általános iskolás diákoknak tudniuk kell.

Dr. Andó Lászlóné igazgatónővel és Hramura Gábornéval, a tagiskola igazgatójával beszélgetve mindjárt a számítógépes szaktantermükbe invitálnak. A kis szobában úttörőjelvények díszelnek a falon — egyben ez a helyiség az úttörőszoba is —, az asztalon viszont ott áll a számítógép és a televízió.

— Összel kaptunk egy Videoton gépet, nyáron dr. Szegedi Sándorné — a matematika-fizika szakos tanárunk — elvégezte a megyei pedagógiai intézet szervezte tanfolyamot, így ebben a tanévben már megismerhették a gyerekeink a számítógépet. Amikor a tanárnőnek ideje volt, foglalkozott az érdeklődő gyerekekkel, akik nagyon figyeltek, és indulásként néhány dolgot meg is tanultak. Sőt, télen Zánkán több tanulónk részt vett a számítógépes táborban. A felsősöket küldtük, hiszen náluk tapasztalható elsősorban a számítástechnika iránt érdeklődés.

Jócsák István hetedikes bizonyult eddig a legügyesebbnek.

— Délutánonként főleg játszottunk, amikor a tanárnő ráért. A gépet tudjuk kezelni, sőt Homlok Tibivel és Bordás Attilával már megpróbáltuk programozni is. Sajnos kevés a kész programunk.

— Örömkre — mondja Andó László-



*Köpeczi Béla művelődési miniszter átadja a Sámsonkerti Általános Iskola igazgatónőjének az 5000. Videoton iskolaszámítógépet*

né — most egyszerre nem egy, hanem mindjárt két Videoton gépet kapunk, ugyanis a megyei tanácstól is érkezett számítógép. Ez lehetővé teszi számunkra, hogy a közeljövőben szakkört szervezzünk.

Gépkocsik sora tűnik elő a homokos dűlőúton. Megérkezik a miniszter, a megyei és a Debrecen Városi Tanács művelődési osztályvezetőinek kíséretében, és eljött Párizs György minisztériumi főtanácsos, a Tudományszervezési és Informatikai Intézet igazgatója, valamint Gantner János, a Videoton Számítástechnikai Gyárának igazgatója is. Az igazgatónő az egyik tanteembe kíséri vendégeit.

A köszöntő szavak után Köpeczi Béla művelődési miniszter mond beszédet.

— Örömmel és szeretettel köszöntöm a Sámsonkerti Általános Iskola pedagógusait és diákjait az ötezredik Videoton gyártmányú iskolaszámítógép átadása alkalmából. Büszkén állíthatjuk, hogy a magyar közoktatás lépést tartva a legkorszerűbb oktatási rendszerekkel — a szerény lehetőségekhez mérten — bár nagy anyagi áldozatokkal, de követni tudta a jobb gazdasági helyzetben lévő országok számítástechnikai oktatásának fejlődési ütemét. Ezt bizonyítja, hogy az iskolák 1983-ban kapták az első számítógépeket, és ma, négy év után már csaknem huszonezzer gép működik: ezek közül mintegy tízezer az általános iskolások tanulhatnak.

Ma már kétségtelen, hogy a legkülönbébb szakmák, tudományok, de a mindennapok sem nélkülözhetik a számítástechnikai ismereteket. És az is nyilvánvaló mindannyiunk számára, hogy ezeket a korszerű, a fejlődés, a haladás szempontjából nélkülözhetetlen ismereteket csak akkor szerezhethetjük meg, ha ehhez a megfelelő eszközök léteznek. Sok tudományban lehet haladni, ha adott az érdeklődés, a szorgalom, a tehetség, de egy ilyen, technikához kötött tudást csak akkor szerezhethetünk meg, ha az itt

sem nélkülözhető érdeklődés, szorgalom, tehetség mellé a szükséges gépek és felszerelések is megvannak.

Szeretném jelképek tekinteni, hogy ennek az ünnepélyes pillanatnak egy kis település a helyszíne. Jelkép abból a szempontból, hogy nincs olyan kicsiny helység az országban, ahová ne kellene eljuttatni a modern technikát nevelésünk, oktatásunk korszerűsítésére. Magyarországnak jó alpműveltségű, felkészült szakmai tudású, önmagukat becsülő és népüket szerető hazafiakra van szüksége, akik tudnak alkalmazkodni az új körülményekhez, alakítják is azokat. E cél megvalósítását kívánva adom át a Sámsonkerti Általános Iskolának az ötezredik Videoton gyártmányú iskolaszámítógépet.

Dr. Szekeres Antal, a megyei tanács művelődési osztályának vezetője ezt követően jelenti be, hogy a megyei tanács is ad egy Videoton számítógépet, a Videoton gyár pedig egy színes televíziót ajándékoz a sámsonkerti iskolásoknak. S hogy az öröm még teljesebb legyen, Párizs György programokat hozott magával, és azokat átadja az iskola igazgatónőjének.

Mit jelent ez a nap e kis település iskolájának életében? Elsősorban azt, hogy a jövőben lehetőség nyílik arra, hogy a gyerekek szervezeten, szakköri formában tanuljanak meg a számítógépekkel bánni, és most már ne csak játsszanak azokkal, hanem fontosságának megfelelően alkalmazzák a technikát. Hramura Gáborné arról álmodozik, hogy kollégái hamarosan a tanítási órákon is használják majd a számítógépeket.

Pillanatokon belül a szaktanterembe kerül a két gép. Hajdú-Bihar megyében ezután már 1500 számítógépet tarthatnak nyilván az iskolák. És ez nem kis szám. A számítógépes program a megyében megfelelő ütemben folytatódik...

FILEP TIBOR